



Responsabilidad Social Empresarial, Equidad de Género y Empoderamiento de la Mujer

Boletín Informativo CTC

4° Edición

Lima - Perú / Octubre - Diciembre, 2017



CIP



OEA



PERÚ

Autoridad Portuaria
Nacional

AUTORIDAD PORTUARIA DE PERÚ CONVOCÓ A MÁS DE 1000 ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EQUIDAD DE GÉNERO



Con gran convocatoria y en el marco de las actividades del Plan de Responsabilidad Social institucional que impulsa la Autoridad Portuaria Nacional de Perú (APN) durante el 2017 se desarrollaron diversas charlas, talleres y dinámicas de sensibilización e integración social dirigida a alumnos de instituciones educativas de nivel primaria y secundaria de las ciudades de Callao, Ilo, Marcona (Ica), Paíta, Pucallpa, Pisco, Iquitos, Mollendo, Salaverry, Yurimaguas y Eten.

Más de mil (1000) alumnos fueron sensibilizados en dos temas de suma importancia y actualidad como lo son el cuidado del ambiente y el aporte desde el reciclaje, así como la equidad de género y la no violencia contra la mujer.

Se desarrollaron ocho (08) charlas y cinco (05) talleres sobre 'Ecoeficiencia Ambiental' dirigida a niñas y niños del nivel primario y secundario, quienes conocieron acerca de los beneficios de ser ciudadanos ecoeficientes,

así como los retos de adquirir una conciencia y cultura ambiental que se refleje en comportamientos, actitudes y prácticas que promueven el desarrollo sostenible, lo que significa la mejora de la calidad ambiental y de vida.

Al finalizar, se donaron a las instituciones educativas puntos ecológicos que les permitirá poner en práctica lo aprendido, aplicando la reutilización de los desperdicios y usando de manera responsable los recursos naturales.

Así también, se realizaron cinco (05) talleres y dinámicas sobre la Equidad de Género dirigida a alumnos de instituciones educativas del 4to y 5to de secundaria, con quienes se trabajó sobre la igualdad de derechos entre hombres y mujeres; y la prevención y erradicación de la violencia contra la mujer.

Con la finalidad de innovar y lograr un mejor acercamiento a los alumnos, se apeló al arte del Clown y a sus posibilidades pedagógicas, artísticas, terapéuticas

y de intervención social. Es un recurso no tradicional que ha permitido llegar con un lenguaje más efectivo, impactando de forma muy positiva en los escolares.

Las instituciones educativas Ricardo Palma (Marcona - Ica); Jorge Basadre Grohmann (Ilo); Augusto Cazorla, República de Venezuela y Nuestra Señora de Guadalupe del Callao; así como 'San Vicente de Paúl' (Mollendo); Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri (Yurimaguas); Santa Luisa de Marillac (Pisco); Colegio Adventista Ucayali (Pucallpa); I.E. FAP Francisco Secada Vignetta (Iquitos); 'Inmaculada Concepción' (Salaverry), fueron algunas de las instituciones aliadas en esta intervención.

Es importante indicar que estas actividades de responsabilidad social se desarrollaron por la APN - Perú, en diversas instituciones educativas de ciudades donde se ubican puertos nacionales, reafirmando así su compromiso social con la población situada en zonas de influencia portuaria.



“UN AUMENTO EN LOS PUESTOS GERENCIALES OCUPADOS POR MUJERES PERMITE QUE LAS ECONOMÍAS CREZCAN SIGNIFICATIVAMENTE MÁS RÁPIDO”

Entrevista a Mona Swoboda

Coordinadora de Proyectos de la Secretaría de la Comisión Interamericana de Puertos (CIP) de la Organización de los Estados Americanos (OEA)

La Autoridad Portuaria Nacional de Perú, conversó con la Coordinadora de Proyectos de la Secretaría de la CIP – OEA, Mona Swoboda, Maestra en Estudios Latinoamericanos con especialidad en Género, respecto a la participación y proyección de la mujer en la industria marítimo – portuaria.

1. ¿Considera que hay una mayor participación de la mujer en el ámbito marítimo portuario?

Para la integración de las mujeres en el sector marítimo-portuario cada vez existen iniciativas más formales y debidamente establecidas. La Organización Marítima Internacional (OMI) sugiere las siguientes acciones estratégicas, entre otras, que deben tomarse en cuenta para garantizar el acceso de las mujeres y su plena participación en el sector:

- Capacitación sobre conciencia de género en el sector;
- Becas específicas de género para aumentar la participación de las mujeres en iniciativas de creación de capacidades; e
- Intercambio de conocimientos mediante el establecimiento de asociaciones regionales formales para mujeres.

El programa de género de la OMI, lanzado hace casi 30 años, se ha enfocado especialmente en reunir a las mujeres profesionales de la industria con el fin de aumentar su integración en el sector. Como resultado, no solo se le ha dado mayor visibilidad a su participación, sino también se ha generado mayor acceso a la información para jóvenes interesadas en la industria marítima portuaria, facilitando una mayor participación.

2. ¿Cuál considera es el principal cambio observado en las mujeres en las últimas décadas?

El acceso más equitativo a puestos de toma de decisiones ha generado un mayor liderazgo de mujeres apoyando a otras profesionales entrando al sector. Esto ha aportado significativamente a la creación de conciencia sobre la importancia de la equidad de género y ha empoderado a funcionarias a ejecutar sus funciones promoviendo mayor participación de mujeres en juntas directivas, a capacitarlas para tomar decisiones que conlleven riesgos y a proponer programas de alto impacto que les permitan romper con el ‘techo de cristal’.



3. ¿Cree que el aporte de la mujer es fundamental para el desarrollo de las sociedades?

La plena participación de la mujer en los ámbitos civil, político, económico, social y cultural es fundamental para el desarrollo integral de las sociedades del Hemisferio. Un estudio realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) revela que un aumento en los puestos gerenciales ocupados por mujeres permite que las economías crezcan significativamente más rápido. Dado que el liderazgo de las mujeres es esencial para impulsar la competitividad, la Comisión Interamericana de Puertos (CIP) considera como uno de sus objetivos empoderar a las mujeres profesionales en el sector portuario de las Américas para que contribuyan con su capacidad al aumento de la competitividad.

4. ¿Cuáles son los desafíos que aún debe afrontar la mujer en el espacio público y privado?

Hoy en día, las mujeres siguen siendo más propensas que los hombres a vivir en situaciones de pobreza. Por lo tanto, es esencial que su acceso al desarrollo profesional se amplíe y que las condiciones de trabajo en el sector sean favorables para todos los géneros. En este sentido, se deben mejorar las medidas regulatorias para que se pueda alcanzar la equidad en el empleo y se rompan las barreras que impiden a las mujeres participar plenamente como profesionales con mayor liderazgo, desempeño y visibilidad.

5. ¿Cuál es la situación de la mujer marítimo - portuaria en el caso puntual de su entidad?

Aunque históricamente dominado por los hombres, la industria marítima portuaria hoy tiene una ventaja

estratégica para la promoción de la equidad de género. Debido a su carácter multidimensional, proporciona un lugar de trabajo atractivo y desafiante para las mujeres profesionales. La mejora de las condiciones laborales y la reducción de las barreras que impiden a las mujeres participar plenamente en el sector, han contribuido a un acceso más equitativo a los puestos de toma de decisiones. Esto dio como resultado un impulso notable en la eficiencia de la industria. Así como los gobiernos de América Latina y el Caribe han prestado especial atención a los beneficios socio-económicos de promover la igualdad de género, los puertos del Hemisferio cada vez toman más medidas para administrar sus negocios de una manera más inclusiva.



DESTACAN ROL DE LA MUJER EN LAS ACTIVIDADES MARÍTIMO-PORTUARIAS DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Más de 40 mujeres de 18 países se reunieron en Valparaíso para iniciar un trabajo de integración

Con éxito se desarrolló la conferencia regional “La mujer en las Autoridades Marítimas de Latino y Centroamérica”, promovida por la Organización Marítima Internacional (OMI), el Ministerio de Transporte de Malasia y organizada por la Dirección General del Territorio Marítimo y de Marina Mercante (Directemar) de Chile, la cual se llevó a cabo en la ciudad de Valparaíso y que congregó a más de 40 mujeres de 18 países distintos.

La actividad se inició el 13 de diciembre y ha cumplido su objetivo de iniciar un debate sobre la integración de la mujer en el sector, la que, según la subjefa del Departamento Jurídico de la Directemar, María Carolina Riesco; se ha insertado lentamente y por ello hoy existen bajos índices de inclusión derivados de las particularidades que posee el trabajo marítimo. Hecho que fue evidenciado por la OMI que definió un programa especial de integración de la mujer en esta área.

La conferencia finalizó con la lectura y firma del “Acuerdo de Valparaíso”, el que conforme con lo expresado por Riesco, “es un documento formal donde se plasman los desafíos a corto, mediano y largo plazo, donde se consideran estrategias de integración de la mujer en el mundo marítimo, para de esta manera formalizar el trabajo que se realizará desde ahora”.

Brechas

Según explicó Riesco, las principales brechas detectadas en el desarrollo e inclusión de la mujer son tres: Comenzando por la discriminación de género, ya que alrededor de 1,25 millones de personas que trabaja en la marina mercante a nivel mundial,

sólo un 2% de ese personal son mujeres, y de esta fracción el 99% de las labores desempeñadas por ellas tienen



que ver con el área doméstica, como limpieza, cocina, camareras, etc. Y sólo una fracción muy mínima de mujeres se desempeña en labores de mando superior en la marina mercante a nivel mundial.

Otra de las complejidades divisadas, es la poca libertad de conciliar la vida laboral con la familiar, aspecto que se relaciona con los paradigmas que se encuentran incrustados en la mentalidad del sector. “Porque piensan que las mujeres no se embarcan porque es dificultoso y además no querrían separarse de sus hijos. Por ello, estos paradigmas tienen que ser derribados, porque existen mujeres que están dispuestas a subirse a un buque y viajar constantemente”, explicó Riesco.

La última de las brechas visualizadas es el acoso sexual y laboral, un hecho que ha sido discutido por la OMI y que según cifras de la Federación de Tripulantes Británicos, del 100% de sus afiliadas un 76% ha sido objeto de acoso, “por esta razón tenemos que educar en el respeto y visibilizar este tipo de situaciones”, acotó la subjefa del Departamento Jurídico de la Directemar.

A pesar de las brechas, la participación de la mujer en la Autoridad Marítima de Chile es alta en comparación con el resto de los países, porque el 14% del personal que labora al interior de la Armada son mujeres, por lo tanto, es considerablemente superior respecto a las cifras que se manejan a nivel mundial, “esto se ha logrado porque hemos realizado distintas acciones en fomento de la inclusión de la mujer en el mundo marítimo”, destacó Riesco.



Fuente: Portal web de Mundo Marítimo

ANP DE URUGUAY ENTREGÓ MATERIALES Y ÚTILES ESCOLARES A ESCUELAS

Programa REPAPEL

Desde el 18 de octubre de 2017, representantes de la Comisión de Responsabilidad Social y de la Unidad de Medio Ambiente de la Administración Nacional de Puertos de Uruguay (ANP) entregaron materiales y útiles escolares a las Escuelas N° 47, 152, 302 y Jardín de Infantes 237 en el marco del Programa REPAPEL.

Repapel es un programa de educación ambiental basado en buenas prácticas de recolección y reciclaje de papel y cartón de desecho en escuelas públicas principalmente de Montevideo. Estas buenas prácticas permiten que Repapel se integre a la Educación y Gestión Ambiental en la Escuela.

La Administración Nacional de Puertos (ANP) patrocina el mencionado proyecto desde hace años en escuelas públicas en las que interactúan miles de niños y maestros, en su mayoría insertas en barrios dentro del área de influencia del Puerto de Montevideo.

Entre los materiales entregados a las maestras se encuentran, entre otros, cartulina, papel A 4 para fotocopias e impresoras, papel higiénico, los que son utilizados en distintas actividades didácticas relacionadas al cuidado del medio ambiente. Esta actividad de responsabilidad social empresarial se destaca porque tuvo como protagonistas a los funcionarios portuarios que durante un año, cumplen con el proceso de recolección.

Fuente: Portal web de ANP Uruguay





**BOLETÍN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, EQUIDAD
DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER**

4º Edición / Octubre - Diciembre, 2017

**Comité Técnico Consultivo (CTC) de Responsabilidad Social Empresarial,
Equidad de Género y Empoderamiento de la Mujer de la CIP - OEA**

Autoridad Portuaria Nacional - Perú
Realizado por la Unidad de Relaciones Institucionales



www.apn.gob.pe

APNperuoficial

APN_PuertosPeru